

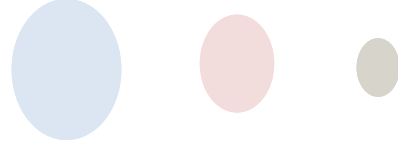
# REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

## BİRİMİ



### Rehberlik Nedir?

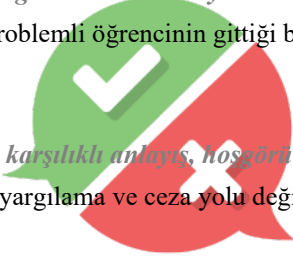
Rehberlik, bireye kendini anlaması, problemlerini çözmesi, seçeneklerini değerlendirmesi ve gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini kendine en uygun düzeyde geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce verilen psikolojik yardımdır.



### Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Nedir?

#### Ne Değildir?

- \* Öğrencilerin sorunlarını gerçekçi bir gözle görüp, uygun çözümler bulmaları için yol göstermektir.  
- Sorunları öğrenciler adına çözmek değildir.
- \* Öğrencilerin yapabileceğinin en iyisini yapması için yardımcı olan, tüm öğrenci ve velilere yönelik bir hizmettir.  
-Sadece problemlili öğrencinin gittiği bir yer değildir.
- \* Rehberlik karşılıklı anlayış, hoşgörü ve saygı ilkesine dayanır.  
-Disiplin, yargılama ve ceza yolu değildir.
- \* Test ve anket öğrenciyi tanımak için kullanılan araçlardır.  
-Rehberlik sadece test ve anket uygulamak değildir.
- \* Görüşmelerde gizlilik ilkesi esastır.  
-Bilgiler öğrencinin rızası olmadan üçüncü kişiler ile paylaşılmaz.



Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi, okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin gelişim dönemi özelliklerini dikkate alarak, karşılaştıkları güçlükleri, sorun haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmayı ve kendinin farkında olan, çevresiyle uyum ve iletişim becerilerine sahip, yaşadığı çevreye duyarlı, mutlu, sağlıklı ve yaratıcı bireyler olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



## Gelişim alanlarına göre rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri

Gelişimin sürekliliği ve bütünlüğü temelinde bireylerin gelişim görevlerini yerine getirmeleri ve gerekli yetenekleri kazanmaları için aşağıdaki gelişim alanlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulur:

### a) Sosyal duygusal gelişim alanı;

bireyin kendini tanıması, var olan yönleriyle kendini kabul etmesi ve geliştirmesi, duygularını fark etmesi, düzenlemesi ve yönetebilmesi, başkalarını anlaması ve kabul etmesi, kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirmesi için gerekli bilgi, tutum ve davranışları edinebilmesi, karar vermesi, hedefler oluşturabilmesi ve hedeflerine ulaşmak için çaba göstermesi, kişisel güvenliğini sağlayabilmesi, aile ve toplumsal değerler ile doğaya karşı duyarlılık kazanmasını içeren gelişim alanıdır.



### b) Akademik gelişim alanı;



bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması, okul ve sınıf kurallarını benimsemesi, okula aidiyet duygusu geliştirmesi, akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba göstermesi, sorumluluk alabilmesi, çalışmalarına değer vermesi ve hayat boyu öğrenmeye yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirmesi, akademik gelişimi ve başarısı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını içeren gelişim alanıdır.

### c) Kariyer gelişim alanı;

bireyin ilgi, yetenek, değer ve kişilik özelliklerini tanıması, mesleki seçenekleri fark etmesi, mesleklerin gerektirdiği nitelikler ile kişisel özellikleri arasında bağ kurması, mesleklere yönelik olumlu tutum geliştirmesi, kariyer farkındalığı kazanması, iş yaşamı ile eğitim arasındaki ilişkiyi ve yaşam boyu öğrenmenin kariyer gelişimi açısından önemini fark etmesini içeren gelişim alanıdır.



## Ortaokul kademesinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri;

öğrencinin arkadaşlık ilişkisi kurma ve geliştirme, karar verme, sorumluluk alma ve çatışma çözme gibi yaşam becerileri kazanması, ergenlik dönemindeki değişimlere uyum sağlama, kendine uygun öğrenme yöntemleri doğrultusunda çalışma becerileri geliştirilmesi, ilgi, yetenek ve kişilik özellikleri ile güçlü ve zayıf yönlerini fark ederek kariyer hedefleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarına yönelmesi amacıyla yürütülür.



### Bireysel Görüşmeler

Öğrencilerin yaş gruplarına göre bilişsel, duygusal ve sosyal alanlarda ortaya çıkabilecek farklı sorunlar ile ilgili bireysel görüşmeler yapılır. Bireysel görüşmeler öğrenci ve velilere yöneliktir.



Bu çalışmalar, öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda başvurmaları yoluyla, velilerin ve öğretmenlerin

ilettiği geri bildirimlerin değerlendirilmesi yoluyla veya envanter, test gibi uygulamaların değerlendirilmesi yoluyla başlatılır.

### Seminerler / Grup Rehberlikleri

Seminerler/grup rehberlikleri, tek oturumluk veya birkaç oturumluk bilgi paylaşımı şeklinde öğrenci ve velilere okul rehberlik öğretmenlerimiz/psikolojik danışmanlarımız tarafından gerçekleştirilir.



### Rehberlik Servisine Başvuru

Rehberlik Servisi, eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvurabileceği bir birimdir. Servisten yararlanmanın herhangi bir prosedürü yoktur.

Servisten randevu almak, hizmetin daha etkin ve planlı yapılmasını sağlamak içindir.

